



Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan skrive i et ungdomsblad. Eleven er bevidst om afsender og modtager i forhold til genren fx artikel, rundspørge, tegneserie, anmeldelser, brevkasse og reklamer. Eleven kan skrive om sin sommerferie.</p>	<p>Niveau 1: Eleven vælger en genre, hvor tekstproduktionen er begrænset fx en reklame og skriver med enkelte ord om sin sommerferie.</p> <p>Niveau 2: Eleven vælger en genre, hvor tekstproduktionen kræver sammenhængende tekst og skriver med sætninger en tekst om sin sommerferie.</p> <p>Niveau 3: Eleven vælger en til flere genrer, hvor tekstproduktionen kræver forskellige afsendere og skriver en sammenhængende tekst om sin sommerferie.</p> <p>Kan iagttages ved projektet og Evaluation opg. 1</p>

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
<p>Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan forstå budskaberne i en voxpop om ferie samt en sang. I lytteteksten <i>Die Musikszene</i> kan eleven forstå og besvare spørgsmål.</p>
<p>Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</p>	<p>Eleven kan samtale om en ferie ud fra et oplæg, hvor hver elev har forskelligt udgangspunkt.</p>
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p>	<p>Eleven kan præsentere sin bedste ferie.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p>	<p>Eleven kan formulere sig om sin ferie i hovedsætninger og bisætninger og anvende førnutid. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.</p>
<p>Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p>	<p>Eleven kan forstå forskellige teksttyper i et ungdomsblad.</p>
<p>Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p>	<p>Eleven kan anvende et digitalt program til at producere et digitalt ungdomsblad.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler</p>	<p>Eleven kan skrive om sin ferie ved brug af førnutid.</p>



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Eleven kan præsentere en ungdomskultur i Tyskland eller Danmark på 3-5 minutter og fortælle om sig selv i forhold hertil.	Niveau 1: Eleven præsenterer kort en ungdomskultur ud fra sin brainstorm. Niveau 2: Eleven præsenterer en ungdomskultur ud fra sin brainstorm med brug af hele sætninger og fortæller kort om sig selv. Niveau 3: Eleven præsenterer i en sammenhængende præsentation en ungdomskultur ud fra sin brainstorm og fortæller og begrundet om egen kultur. Projektet og Evaluation opg. 1

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan forstå budskaberne og holdningerne i tekster om forskellige ungdomskulturer. Eleven lytter til en tekst om ungdomskulturer og besvarer spørgsmål i en multiple-choice.
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven udveksler budskaber og holdninger om ungdomskulturer i interviews, stille og besvare spørgsmål til hinanden, lave en spørgeundersøgelse, et talkshow og diskutere
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Se opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Eleven kan forstå forskellige teksttyper om ungdomskulturer, fx en voxpop, en blog en avisartikel og en beskrivende tekst.
Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan skrive en tekst om forskellige ungdomskulturer, sin egen livsstil, en jobansøgning, en blogkommentar og en webprofil.
Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan lave en video om sin yndlingsinteresse og besvare et blogindlæg.
Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler	Eleven kan skrive sætninger med særligt ungdomssprog. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Kulturforståelse Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan beskrive tyske ungdomskulturer



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Eleven kan præsentere sig selv i forhold til skole, drømme, familie, arbejde, fritid og hvad de kan lide og ikke kan lide.	Niveau 1: Eleven præsenterer med enkelte sætninger sig selv ud fra sin Wortigel. Niveau 2: Eleven præsenterer sig selv ud fra sin Wortigel med brug af hele sætninger. Niveau 3: Eleven præsenterer sig selv i en længere sammenhængende fremlæggelse med udgangspunkt i sin Wortigel. Kan iagttages ved projektet og Evaluation opg. 1

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan forstå tekster bl.a. digte, en sang, en novelle og mailannoncer om fritidsarbejde, forelskelse, skoleskift, spiseforstyrrelser og kontakt mellem unge over grænser. Eleven lytter til en samtale mellem tre unge om ungdomslove i forskellige lande og besvarer spørgsmål.
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan stille og besvare spørgsmål til teksterne, lave en spørgeundersøgelse, diskutere holdninger til mobning, finde forskelle og fremføre en dialog, udveksle budskaber og holdninger om ungdomskulturer i interviews.
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Eleven kan formulere sætninger med antonymer og en dialog med mådesudsagnsord. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Eleven kan forstå tekster bl.a. digte, en sang, en lovtæst, en novelle og mailannoncer om fritidsarbejde, forelskelse, skoleskift, spiseforstyrrelser og kontakt mellem unge over grænser.
Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan skrive fem regler til en ungdomslov med begrundelse, en sms, en telefondialog, en dialog, en fortsættelse til en novelle, eksempler på ungdomsproblemer samt en kontaktannonce
Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan anvende mail til at få kontakt med andre.
Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler	Eleven kan skrive sætninger med mådesudsagnsord. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.

<p>Kulturforståelse Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur.</p>	Eleven kan beskrive ungdomsloven i Tyskland og har viden om ungdomsloven i Østrig.
<p>Kulturmøder Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer / Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.</p>	Eleven kan skrive en jobansøgning og en kontaktannonce.
<p>Tysk som adgang til verden (F1) Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden/ eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.</p>	Eleven kan få kontakt til unge i tysktalende lande.

Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Eleven kan udveksle holdninger samt argumentere for og imod et standpunkt indenfor emnerne miljø, frivilligt ungdomsarbejde, politik, racisme og fitnesskultur.	Niveau 1: Eleven siger noget om sine egne erfaringer og giver de andre ret. Niveau 2: Eleven giver udtryk for egne holdninger og kommenterer andres udsagn. Niveau 3: Eleven giver udtryk for egne holdninger og kommenterer andres udsagn ved at inddrage positive og negative aspekter. Kan iagttages ved B-Text opgave 5, C-Text opgave 3, 5, og 6, og D-Text opgave 6

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan forstå tekster om unge i forskellige interessegrupper, om kulturen i et fitnesscenter, en dialog mellem en musiker og en gruppe elever om racisme og en dagbogsblog om en ekspedition i junglen. Eleven kan lytte efter hovedindhold og detaljer i en lyttetekst.
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan præsentere et emne som hun er engageret i.
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Eleven kan formulere forskellige vendinger, når hun præsenterer, og argumentere for en holdning. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Eleven kan forstå tekster om unge i forskellige interessegrupper, om kulturen i et fitnesscenter, en dialog mellem en musiker og en gruppe elever om racisme og en dagbogsblog om en ekspedition i junglen.
Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan skrive et læserbrev, en artikel, en PowerPoint, et digt og argumenter for og imod en sag.
Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan anvende et digitalt skriveprogram og kan finde informationer på nettet.
Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler	Eleven kan skrive sætninger med modsætninger og anvende vendinger, der udtrykker holdninger. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Kulturforståelse (F1) Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit/eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan følge med i og diskutere kulturelle og sociale forhold om unges engagement. Eleven kan agere fordomsfrit og åbent i en diskussion fx om racisme.

<p>Kulturforståelse (F2) Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur.</p>	<p>Eleven kan finde nyheder på tyske websider og formidle deres viden.</p>
<p>Kulturmøder Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer / Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.</p>	<p>Eleven kan i en diskussion anvende vendinger til at argumentere for et emne.</p>



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi m ed tilhørende ordforråd	Eleven kan redegøre for Tysklands historie fra under 2. Verdenskrig, delingen af Tyskland, livet i DDR og til genforeningen i 1990 ud fra en mindmap.	Niveau 1: Eleven redegør kort for enkelte historiske begivenheder og holder sig tæt til sin mindmap. Niveau 2: Eleven redegør for mange historiske begivenheder og bruger sin mindmap understøttende. Niveau 3: Eleven redegør for de vigtigste historiske begivenheder og bruger sin mindmap i en sammenhængende fremlæggelse. Kan iagttages ved A-Text opgave 4 og 6, E-Text opgave 4 og Evaluation opgave 1

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan forstå personlige beretninger om historiske fakta, en novelle, digte og en sang. Eleven kan forstå en film om to drenge, en jødisk og en ikke-jødisk. Eleven kan lytte sig til, hvilke billeder der beskrives i en lyttetekst.
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan samtale om Tysklands historie ud fra forskellige tekster; en dialog, digte, en novelle, en biografi og billeder.
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Eleven kan forstå personlige beretninger om historiske fakta, en novelle, digte og en sang. Eleven kan forstå en film om to drenge, en jødisk og en ikke-jødisk.
Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan skrive en tidslinje, en historie, en filmanmeldelse, en billedbeskrivelse, et brev og et svar på et brev, et digt og mindmaps.
Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan finde oplysninger på nettet, skrive en e-mail og optage en dialog på mobilen.
Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler	Eleven kan beskrive et billede med fokus på adjektiver og arbejde med krig og fredsord. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Kulturforståelse (F1) Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit/eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan udarbejde en collage til temaet <i>Fremdenbilder</i> , skrive et digt om krig og fred og forholde sig til protester med krig og fordomme til Tyskland med udgangspunkt i en sang.
Kulturforståelse (F2) Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur.	Eleven har viden om forskellige tyske kunstnere, nutidige og historiske.



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd</p>	<p>Eleven kan holde et foredrag om temaet eventyret. Herunder et referat af et eventyr fra kapitlet, beskrivelse af en yndlings-eventyrfigur, eventyrregler eller elevens holdning til eventyr.</p>	<p>Niveau 1: Eleven holder et foredrag der indeholder et referat eller en beskrivelse af en yndlingseventyrfigur, med få ord og vendinger.</p> <p>Niveau 2: Eleven holder et foredrag der indeholder et referat eller en beskrivelse af en yndlingseventyrfigur, med sætninger og eksempler på eventyrregler.</p> <p>Niveau 3: Eleven holder et sammenhængende foredrag der indeholder et referat eller en beskrivelse af en yndlingseventyrfigur, med eksempler på eventyrregler og udtrykker sin holdning.</p> <p style="text-align: right;">Kan iagttages ved Evaluation opgave 1.</p>

Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål
<p>Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan forstå forskellige eventyr. Eleven kan kombinere brudstykker af fem eventyr og sætte rigtig titel på i en lyttetekst.</p>
<p>Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</p>	<p>Eleven kan interviewe en eventyrfigur og spille et eventyr.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p>	<p>Eleven kan frit dramatisere et eventyr med fokus på udtale. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.</p>
<p>Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p>	<p>Eleven kan forstå forskellige eventyr i forskellige genrer et traditionelt eventyrtyr, moderne eventyr og digte.</p>
<p>Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan skrive et digt, en billedtekst, en ny slutning, en billedhistorie, en dialog og et eventyr.</p>
<p>Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p>	<p>Eleven kan optage en dialog på mobilen, skrive eventyr i et digitalt program, skrive et talkshow og finde oplysninger på nettet.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler</p>	<p>Eleven kan skrive eventyrord og bruge adjektiver til at beskrive eventyrfigurer. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.</p>

Kulturforståelse

Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur.

Eleven har viden om tyske eventyr og brødrene Grimm.



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager</p>	<p>Eleven kan i rollespil og dialoger tale om forelskelse, alkohol og fremtidsplaner</p>	<p>Niveau 1: Eleven taler primært med oplæsning fra manuskript</p> <p>Niveau 2: Eleven taler med støtte i manuskript og nogenlunde frit</p> <p>Niveau 3: Eleven taler næsten fri af manuskript i en sammenhængende og varierede tale.</p> <p>Kan iagttages ved A-Text opgave 5, B-Text opgave 6 og 7, C-Text opgave 5 og D-Text opgave 5 og 6.</p>

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
<p>Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan forstå skønlitterære tekster, en voxpop om unges fremtidsplaner og en tekst om tre unges fremtidsforestillinger. Eleven kan ud fra lytning og tegning kombinere navne og tal, hun skal lytte efter detaljer.</p>
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.</p>	<p>Eleven kan præsentere sine fremtidsplaner og redegøre for andre unges drømme, forventninger og forestillinger om fremtiden.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning</p>	<p>Eleven kan formulere sætninger med brug af fremtidsformen <i>würde</i>. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.</p>
<p>Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse</p>	<p>Eleven kan forstå skønlitterære tekster, en voxpop om unges fremtidsplaner og en tekst om tre unges fremtidsforestillinger.</p>
<p>Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer</p>	<p>Eleven kan skrive overskrifter til en tekst, argumenter med begrundelser, ordsprog og dialoger.</p>
<p>Tekster og medier Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk / Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer</p>	<p>Eleven kan finde informationer på nettet og arbejde med billedmanipulation.</p>
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler</p>	<p>Eleven kan omskrive helsætninger til ledsætninger og eleven kan skrive ledsætninger ved at bruge <i>weil, dass, als, wenn</i> og <i>obwohl</i>. Se også opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.</p>
<p>Kulturforståelse Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur.</p>	<p>Eleven har gennem skønlitterære tekster forståelse for og viden om tyske traditioner, fx <i>Laternenumzug</i> og <i>Karneval</i>.</p>
<p>Kulturmøder Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer / Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.</p>	<p>Eleven kan deltage i en dialog og en telefonsamtale, hvor unge udveksler oplysninger og holdninger i relevante samtaleformer.</p>



Færdigheds/ vidensmål	Omsat Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Læsning Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner /Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse	Eleven kan ud fra tre noveller drage slutninger om novellens handling, om personernes livssituation og give udtryk for egen mening.	Niveau 1: Eleven fortæller med enkle ord og i hovedtræk om novellens handling og hovedperson. Niveau 2: Eleven fortæller med hele sætninger i hovedtræk om novellens handling og hovedperson og siger kort sin egen mening. Niveau 3: Eleven fortæller sammenhængende om novellens handling, personerne og udtrykker nuanceret sin egen mening. Kan iagttages ved Opgave 3 og Evaluation opgave 1

Andre færdigheds-/vidensmål	Omsatte læringsmål
Lytning Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan forstå skønlitterære tekster om ungdomsproblemer og familie, om sport og venskab og om dyrevenskab. Eleven kan i en lyttetekst forklare reglerne i spillet <i>Blindekuh</i> . Eleven skal lytte til en sang og finde temaet.
Samtale Eleven kan udveksle budskaber og holdninger/ Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Eleven kan tale om personbeskrivelser i tekster.
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd	Eleven kan fortælle om indhold og personer i en historie og begrunde, hvad de synes om historien. Eleven kan præsentere en reklame.
Sprogligt fokus Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog /Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning	Se opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Skrivning Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan skrive sætninger om teksterne, personbeskrivelser eller en reklametekst.
Sprogligt fokus Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt/ Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler	Se opgaver under "Grammatik auf eigene Faust" hvor de relevante grammatiske emner gennemgås.
Kulturforståelse Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes landes kultur	Eleven har gennem autentiske, skønlitterære tekster få forståelse for og viden om tysk kultur.